

Отдел образования Администрации Фроловского
муниципального района Волгоградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большелычакская средняя школа»

403503, Волгоградская область, Фроловский район, х. БольшойЛычак, д.0002

Тел. 5-21-35, E-mail: blhkola@yandex.ru

ОКПО 35983826, ОГРН 1023405567514, ИНН/КПП 3432004760/343201001

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в МОУ «Большелычакская СШ»
по итогам прошедшего 2020/2021 учебного года

Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
1. Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования			
1.1. Внешний аудит качества образования: участие ОУ в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		
	- международного	% x 0,1	0
	- федерального	% x 0,1	5,4
	- регионального	% x 0,1	0,5
1.2. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации	1.2.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	% x 0,5	6,7
	1.2.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	% x 0,1	2
	1.2.3. Доля молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет по специальности и возраста до 35 лет), включая совместителей	% x 1,0	27
	1.2.4. Количество штатных педагогических	3 балла за каждого работника	0

	работников, имеющих ученую степень		
	1.2.5. Количество педагогических работников, имеющих:	за каждого работника	
	государственные награды	10 баллов	0
	отраслевые награды	5 баллов	15
	1.2.6. Доля учителей общеобразовательных организаций волгоградской области, успешно прошедших оценку методических компетенций учителей по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»	% x 1,0	0
1.3. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.3.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов, детей с ОВЗ	10 баллов	0
	1.3.2. Организация инклюзивного образования (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	10 баллов за каждого обучающегося	30
	1.3.3. Организация работы Ресурсного класса по обучению детей с расстройством аутистического спектра	10 баллов	0
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся			
2.1. Вариативность форм и содержания получения образования в ОУ	2.1.1. Доля обучающихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование	% x 0,2 за каждую форму	0
	2.1.2. Доля обучающихся, получающих образование по адаптированным образовательным программам	1 балл за каждого обучающегося	3
2.2. Обучение по программам	2.3.1. Доля обучающихся по программам		

повышенного уровня подготовки	повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся):		
	- углубленный уровень	% x 0,3	1,4
2.3 Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.3.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	% x 0,4	0
2.4. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.4.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) в соответствии с договором о сетевом взаимодействии	% x 0,2	0
	2.4.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	% x 0,2	6
	2.4.3. Организация различных видов сетевого взаимодействия: - организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями	1 балл	1
	- с учреждениями дополнительного образования	1 балл	0
	- участие в сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высокооснащенные ученико-места (Кванториум, Дом научной коллаборации,	1 балл	0

	вузы)		
	- с социальными партнерами	1 балл	0
2.5. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	2.5.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:		
	- динамическое наблюдение;	% x 0,2	2
	- мониторинг результативности	% x 0,2	1
	2.5.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:		
	- ниже;	% x (- 0,2)	0
	- выше	% x (- 0,2)	- 0,5
	2.5.3. Увеличение выявленных семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и воспитании детей, в сравнении на начало и конец года	0, 5 балла за каждого выявленного	
2.6. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.6.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	% x 0,2	17,4
	2.6.2. Количество призовых мест в научных обществах обучающихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)	
	- областных:		0
	1 место -	9 баллов	0
	2 место -	8 баллов	0
	3 место -	7 баллов	0
	- всероссийских:		0

1 место -	12 баллов	0
2 место -	11 баллов	0
3 место -	10 баллов	0
2.6.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций, форумов и другое		
- областных	% x 0.2	0,7
- всероссийских	% x 0.5	0
- международных	% x 0.6	0
2.6.4. Доля обучающихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе всероссийской олимпиады школьников (победители и призеры олимпиад школьников, перечень которых ежегодно утверждается Министерством науки и высшего образования РФ, победители и призеры олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений		
- регионального уровня	% x 0,4	1,4
- федерального уровня	% x 0,6	1,4
- международного уровня	% x 0,8	0
2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии		
- областной Думы	5 баллов за каждого ученика	0

	- городской Думы	3 балла за каждого ученика	0
	2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)	5 баллов	5
	2.6.7. Наличие в образовательной организации паспортизированной музейной комнаты, музея	5 баллов	0
	2.6.8. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях в ОО (в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендуемых помещении в ОО)	% x 0,2	4,4

III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации

3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	3.1.1. Наличие статуса:		
	- федеральной экспериментальной площадки;	30 баллов	0
	- региональной инновационной площадки (РИП)	20 баллов	0
	- базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	10 баллов	0
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2020/2021 учебном году премии, гранты:	за каждого получателя:	
	- Премии Президента Российской Федерации	20 баллов	0
	- Губернатора Волгоградской области	15 баллов	0
	- администраций муниципальных районов (городских округов)	15 баллов	0
	- гранты различных фондов и пр.	10 баллов	0
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том		

	числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования) экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций), членов жюри, судей:		
	регионального уровня	% x 0.1	0,7
	всероссийского уровня	% x 0.2	0
	международного уровня	% x 0.3	0
	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.):		
	- регионального уровня:		
	1 место	% x 0.6	0
	2 место	% x 0.5	0
	3 место	% x 0.4	0
	участие	% x 0.3	0
	- всероссийского уровня		
	1 место	% x 0.10	0
	2 место	% x 0.9	0
	3 место	% x 0.8	0
	участие	% x 0.7	0
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.3.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:	за каждое мероприятие	
	- региональных	30 баллов	0
	- всероссийских	40 баллов	0
	- международных	50 баллов	0

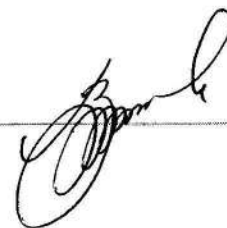
	3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		
	- региональном	% x 0.3	0
	- всероссийском	% x 0.5	0
	- международном	% x 0.6	0
3.4. Реализация проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта «Образование»	3.4.1. Наличие добровольческого объединения, проведение уроков по популяризации добровольчества	10 баллов	10
	3.4.2. Наличие на базе ОО первичного отделения Волгоградского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	10 баллов	10
	3.4.3. Наличие на базе ОО отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	10 баллов	0
	3.4.4. Доля участников Всероссийского конкурса «Большая перемена»	% x 0.3	0,7
	3.4.5. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» в общей численности обучающихся, процент	% x 1	

3.4.6. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в общей численности обучающихся, процент	% x 1		
3.4.7. Внедрение целевой модели наставничества обучающихся в ОО	3 балла	0	
3.4.8. Участие в проекте методической адресной помощи 500+ в качестве куратора школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)	3 балла	0	
IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации			
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	% x 0.3	0
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации	% x 0.5	1,6
V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			
5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного	минус 10 баллов за каждый случай	0

	травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году		
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	% x 0,1	10
	5.1.4. Результаты сдачи ГТО: золотой значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	1 балл за каждого обучающегося	0
	серебряный значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	0,5 балла за каждого обучающегося	0
5.2. Организация отдыха обучающихся	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе ОО в дни летних каникул	1 балл	1
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе ОО в дни осенних каникул	1 балл	1
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе ОО в дни зимних каникул	1 балл	0
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе ОО в дни весенних каникул	1 балл	0
VI. Показатели, отражающие финансово-экономическую деятельность, деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости ОО			
6.1. Финансово-экономическая деятельность	6.1.1. Достижение целевых показателей, определенных в «Майских указах» Президента РФ (за прошедший календарный год)	5 баллов за достижение показателей	5
	6.1.2. Наличие платных образовательных услуг		
	Более 10% от бюджетного финансирования	5 баллов	
	Менее 10% от бюджетного финансирования	3 балла	

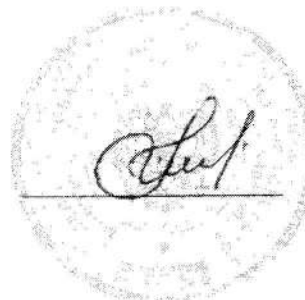
	Отсутствие	минус 3 балла	-3
6.2 Деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости ОО	6.2.1. Библиотечный фонд (учебники, методические пособия) в расчете на одного обучающегося сроком издания не старше 5 лет – 100%	2 балла	2
	6.2.2. Своевременное обновление информации на официальном сайте ОО, bus.gov.ru	2 балла	
	6.2.3 Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и /или нейтральной оценкой деятельности ОО в СМИ (не менее 3-х за прошедший год)	1 балл	
	6.2.4. Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся обращений граждан	плюс 2 балла при отсутствии предписаний/обращений минус 1 балл при наличии предписаний/обращений	-1
	6.2.5. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации (далее- НОКОД)	80-100 баллов- 2 балла 79-50 баллов- 1 балл	
	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКОД	плюс 1 балл при выполнении плана минус 1 балл при невыполнении плана	
ИТОГО: 169,3 баллов			

Директор
Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Большелычакская средняя школа»:



А.С.Воловатов

Начальник Отдела образования
Администрации Фроловского
муниципального района
Волгоградской области



Н.Г.Григораш