****

**Пояснительная записка.**

 Рабочая программа создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 9 кл., приказ Министерства образования и науки от 5.03.2004г. №1098. Рабочая программа составлена на основе авторской программы по обществознанию Л.Н.Боголюбова и Н.И.Городецкой, реализующей федеральный компонент государственного стандарта среднего полного образования. Предлагаемая программа предусматривает формирование у школьников универсальных учебных действий и реализует системно-деятельностный подход. Приоритетами для школьного курса обществознания на этапе основного общего образования являются **познавательная, информационно - коммуникативная, регулятивная и рефлексивная деятельность.**

**Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю) и реализуется за счет инвариантной части учебного плана.**

 Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

На каждом из этапов реализуются межпредметные свя­зи с курсом «История» и другими учебными дисциплина­ми. Курс обществознания ориентирован на учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений «Обществознание 9 кл» под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой М «Просвещение» 2012 г. Программа построена с учетом дифференцированного подхода – предусмотрен репродуктивный и продуктивный уровень подготовки учащихся. При проведении итогового контроля даются тесты с разноуровневыми заданиями. В течении года идет подготовка к ГИА – отработка заданий, заполнение бланков.

**Цель программы**:

- дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сферах общественной жизни, о процессе вос­приятия социальной (в том числе пра­вовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуре, основах политических знаний.

**Задачи программы:**

- создание условий для социализации личности;

- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы

 нравственной, правовой и политической культуры;

- содействие воспитанию гражданственности учащихся;

- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных

 жизненных ситуациях;

- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных

 интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и

 правовой) информации и определения собственной позиции;

- развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения

 к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям,

 закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

1*.*Обществознанuе.9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2012 г.

2*.* Обществознанuе. 9 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотенкова. - М.: Просвещение, 2012 г.

3.Обществознанuе. 9 класс: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразовательных учреждений под ред. Л. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2011 г.

**Требования к уровню подготовки**

 **Учащиеся должны знать/понимать:**

**-** основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и

 правильно использовать в устной и письменной речи;

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные

 отношения.

**Учащиеся должны уметь:**

**-** описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;

- описывать человека как социально - деятельное существо;

- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;

- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.

- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие

 черты и различия;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие

 типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные

 носители (СМИ, учебный текст и т.д.);

- различать в социальной информации факты и мнения;

- характеризовать смысл основных понятий по курсу;

- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об

 их ценности, уровне или назначении.

**Владеть компетенциями: и**нформационно- поисковой, учебно - познавательной, коммуникативной, рефлексивной.

**Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:**

**-** полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских

 обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

 **Содержание курса**

 **Глава 1. Политика 9 часов**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.Понятие государства, его отличительные признаки. Государ­ственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в совре­менном мире.Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в вы­борах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность полити­ческого экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общест­венной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.Средства массовой информации. Влияние СМИ на по­литическую жизнь общества.Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Глава 2. Право (21 час)**

Право, его роль в жизни человека, общества и госу­дарства. Понятие нормы права.

Нормативно - правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности

правового статуса несовер­шеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правона­рушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаи­моотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие между­народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их га­рантии. Конституционные обязанности гражданина. Пра­ва ребенка и их защита. Механизмы реализации и защи­ты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско - правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья Порядок и условия заклю­чения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административ­ное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. По­нятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно - правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. **Повторение – 4 часа.**

**Литература для учителя и учащихся**

1. Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголю­бов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М. : Дрофа, 2012г.
2. Вакуленко, В. А. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. - Изд. 2 - е / В. А. Вакуленко, Е. С. Королькова, И. Е. Уколова. - М.: Новый учебник, 2014г.
3. Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. - М.: Школа-Пресс, 2014г.
4. Мавлютова, Е. А. Основы правовых знаний. 8 - 11 классы. Интерактивные методы препода­вания права / Е. А. Мавлютова. - Волгоград : Учитель, 2014г.
5. Кравченко, А. И. Введение в социологию : учеб, пособие для 10 - 11 кл. общеобразоват. уч­реждений / А. И. Кравченко. - М. : Просвещение, 2011г.
6. Правовое воспитание школьников : 5 - 9 классы : конспекты занятий / сост. О. В. Летнева. - Волгоград : Учитель, 2013г.
7. Правоведение: 9 класс. Международное гуманитарное право. Человек имеет право. Систе­ма конспектов занятий с нетрадиционными формами контроля : элективные курсы / авт.- сост. Н. И. Чеботарева. - Волгоград.: Учитель, 2012г.
8. Пахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб, пособие для студентов пед. высш. учеб, заведений : в 2 ч. /Л. С. Бахмутова. - М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2014г.
9. Бекешев, К. А. Обществознание : учеб, пособие / К. А. Бекешев. - М.: Проспект, 2013г.
10. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014г.
11. Дыдко,. С. П. Обществознание. 8 - 11 классы : справ, материалы / С. Н. Дыдко. - М. : АСТ : Астрель : Полиграф Издат, 2012г.

 **Виды контроля:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Текущий** | **Промежуточный** | **Итоговый** |
| ТестированиеУстный опрос | Тестирование по темеСловарный диктант | Итоговый тест |

**Календарно – тематическое планирование.**

**Обществознание.**

**Глава I. Политика 9 часов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки | Д/З | Дата |
| 1 | Политика и власть. | Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации.  | Знать, что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества. Уметь называть главные особенности политической власти, осуществлять поиск социальной информации в различных источниках.  | § 1. Конспект.  | План | Факт |
| 2 | Государство. | Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Что такое гражданство.  | Знать признаки и формы государства. Уметь называть различные точки зрения причин появления государства, сравнивать конституцию и абсолютную монархию.  | § 2. Конспект.  |  |  |
| 3 | Политические режимы.  | Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия. Развитие демократии в современном мире.  | Знать что означает понятие «политический режим», основные виды политических режимов. Уметь сравнивать тоталитарный авторитарный режимы, характеризовать развитие демократии в современном обществе.  | § 3. Конспект.  |  |  |
| 4 | Правовое государство.  | Понятие правового государства. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства.  | Знать принципы правового государства. Уметь характеризовать ветви власти, объяснять смысл понятия «право власти», осуществлять поиск социальной информации, работать со схемой.  | § 4. Конспект.  |  |  |
| 5 | Гражданское общество и государство.  | Что такое гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата. | Знать основные признаки гражданского общества. Уметь объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением, работать с документом по заданному алгоритму.  | § 5. Конспект.  |  |  |
| 6 | Участие граждан в политической жизни. | Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого.  | Знать при каких условиях человек может сознательно участвовать в политической жизни. Уметь оценивать значение принципов конституционного строя, формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы, применять правовые и социально – экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач.  | § 6. Конспект.  |  |  |
| 7 | Политические партии и движения.  | Общественно – политические движения. Политические партии. Роль политических партий и общественных движений в современном мире.  | Знать, что такое политические партии и общественные движения. Уметь анализировать текст, объяснять смысл понятий, объяснять почему в обществе возникают общественно – политические движения, анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире.  | § 7. Конспект.  |  |  |
| 8 | Гражданин – человек имеющий права.  | Политика и власть. Политические режимы. Правовое государство. Политические партии и движения.  | Знать основные положения главы. Уметь характеризовать политические режимы и партии, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные, решать практические задачи.  | Повторение подготовка к тестированию. |  |  |
| 9 | Контрольная работа. | Политика и власть. Политические режимы. Правовое государство. Политические партии и движения. | Знать основные положения главы «Политика». Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.  | Тест. |  |  |
| **Глава II. Право 21 час.** |
| 10 | Право, его роль в жизни общества и государства.  | Что такое право. Право и его роль в жизни общества и государства. Мера свободы, справедливости, ответственности. Система законодательства. Право и закон.  | Знать основное назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической силы. Уметь объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право», давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права.  | § 8. Конспект.  |  |  |
| 11 | Правоотношения и субъекты права. | Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношений. Система права. Понятие нормы права.  | Знать, что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений. Уметь характеризовать субъекты правоотношений, работать с правовыми документами по заданному алгоритму.  | § 9. Конспект.  |  |  |
| 12 - 13 | Правонарушения и юридическая ответственность.  | Правонарушения и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.  | Знать признаки и виды правонарушений, виды юридической ответственности. Уметь решать практические задачи, определять виды юридической ответственности, работать с документами, на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи.  | § 10. Конспект.  |  |  |
| 14 | Правоохранительные органы. | Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.  | Знать какие органы называются правоохранительными. Уметь определять принцип правосудия, анализировать действия правоохранительных органов, решать проблемные задачи.  | § 11. Конспект.  |  |  |
| 15 - 16 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.  | Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы правового государства.  | Знать почему конституция является законом высшей юридической силы, принципы правового государства. Уметь характеризовать исторические этапы развития конституции в России, анализировать основные принципы правого государства, на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи.  | § 12 – 13. Конспект.  |  |  |
| 17 - 18 | Права и свободы человека и гражданина.  | Что такое права человека. Юридические нормы. Правовые и юридические документы. Права и свободы человека и гражданина. Система защиты прав. Права ребенка.  | Знать особенности юридических норм (прав человека). Уметь характеризовать значимость права, анализировать правовые и юридические документы, делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий, определять значимость защиты прав человека, работать с документом по заданному алгоритму.  | § 14 – 15. Конспект.  |  |  |
| 19 | Гражданские правоотношения.  | Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.  | Знать суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений. Уметь объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних, характеризовать виды гражданско – правовых договоров, делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий, приводить примеры поведенческих ситуаций.  | § 16. Конспект.  |  |  |
| 20 - 21 | Право на труд. Трудовые правоотношения.  | Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина.  | Знать какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда. Уметь анализировать документы, делать выводы, характеризовать трудовые правоотношения.  | § 17. Конспект.  |  |  |
| 22 - 23 | Семейные правоотношения. | Юридические понятия семьи и брака. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно – брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Правоотношения родителей и детей.  | Знать каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор, что понимается под родительским правами, какими правами и обязанностями обладает ребенок, в чем сущность, цели и принципы семейного права, в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов. Уметь анализировать права и обязанности супругов, родителей и детей, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять, нужна ли человеку семья, объяснять почему семья является формой воспитания детей, работать со схемой и правоведческими документами.  | § 18. Конспект.  |  |  |
| 24 | Административные правоотношения.  | Административное право. Понятия и черты административного правоотношения. Административные правонарушения.  | Знать какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений. Уметь работать с документами, анализировать схему «Административное право», делать выводы, высказывать собственные суждения.  | § 19. Конспект. |  |  |
| 25 - 26 | Уголовно – правовые отношения. | Особенности уголовного права и уголовно – правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Основания для привлечения и освобождения от уголовной ответственности.  | Знать особенности уголовно – правовых отношений. Уметь определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители, работать с документами, анализировать схемы по теме правовых отношений.  | § 20. Конспект. |  |  |
| 27 | Социальные права.  | Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.  | Знать роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей, что означает понятие «социальное государство», каковы основные направления социальной политики нашего государства, что предусматривает право по охране здоровья, кто имеет право на социальное обеспечение. Уметь объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе, анализировать Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах, выполнять творческие задания в рамках изученного материала.  | § 21. Конспект. |  |  |
| 28 | Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права.  | Знать что называют международным гуманитарным правовом, кем и когда было принято МГП. Уметь называть особенности и значение международного гуманитарного права, работать с документами.  | § 22. Конспект. |  |  |
| 29 | Правовое регулирование отношений в сфере образования.  | Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование. Дополнительное образование детей.  | Знать правомерно ли существование в России платных учебных заведений в наши дни. Что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей. Уметь анализировать модернизацию современного образования, характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка, работать с документами.  | § 23. Конспект. |  |  |
| 30 | Право в жизни человека. | Как стать личностью? Личность, мораль, ценности, моральная ответственность, моральный выбор, моральный контроль.  | Знать основные понятия главы «Право». Уметь анализировать, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий, выполнять творческие задания, отражающие типичные ситуации в сфере образования.  | Выводы к главе, работа с вопросами.  |  |  |
| **Итоговое повторение 5 часов.** |
| 31 | Правовое государство и его граждане.  | Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Правовые основы гражданских правоотношений.  | Знать основные понятия главы «Политика». Уметь находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять смысл понятий, работать с документами, схемами, таблицами, выполнять творческие задания.  | Повторение подготовка к тестированию.  |  |  |
| 32 | Право в жизни человека.  | Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права.  | Знать основные понятия главы «Право». Уметь находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять смысл понятий, работать с документами, схемами, таблицами. | Повторение подготовка к тестированию. |  |  |
| 33 | Политика и право. | Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы.  | Знать основные понятия курса «Обществознание 9 класс». Уметь находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий, работать с документами, характеризовать проблемы « Человек в современном обществе», формулировать на основе приобретенных социально – гуманитарных знаний собственные суждения, применять правовые и социально – экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач, приводить примеры практических ситуаций.  | Повторение подготовка к тестированию. |  |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа.  | Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права.  | Знать основные понятия курса «Обществознание 9 класс». Уметь находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий, работать с документами, характеризовать проблемы « Человек в современном обществе», формулировать на основе приобретенных социально – гуманитарных знаний собственные суждения, применять правовые и социально – экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач. | Тест. |  |  |
| 35 | Итоговое повторение по всему курсу. Резерв. |  |  |  |  |  |

**Критерии оценивания устных ответов учащихся:**

**Ответ оценивается отметкой «5» , если ученик:**

1.Показывает полное и глубокое знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий и взаимосвязей.

2.Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами.

**Отметка «4» ставится, если ученик:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2.Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы.

**Отметка «3» ставится, если ученик:**

1.Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению материала, материал излагает несистематизированное, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений, выводы аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3.Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.

4.Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская основное), воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

5.Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

**Отметка «2» ставится, если ученик:**

1.Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала, не делает выводов и обобщений.

2.Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов

3.При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

4.Не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

5.Полностью не усвоил материал.

**Критерии оценивания письменных работ:**

**«5»** - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно:

подбирают необходимые для выполнения работ источники знаний, практические умения и навыки

**«4»** - работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности

выполнения работы, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и

овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

**«3»** - работа выполняется при помощи учителя. Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьезные затруднения

при самостоятельной работе.

**«2»** - выставляется в том случае, если учащиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывают плохое знание теоретического материала и

отсутствие необходимых умений.

**Критерии оценивания тестовых заданий**

Менее 50% выполненного задания – «2»

50-59% выполненного задания – «3»

60-79% выполненного задания – «4»

80-100% выполненного задания – «5»

Задания группы «А» - 1 балл за правильный ответ

Задания группы «В» - 2 балла за правильный ответ (1 балл – за неполный ответ)

Задания группы «С» - 3 балла за правильный ответ (1-2 балла – за неполный ответ)

**При оценке контрольного диктанта на понятия отметки выставляются:**

**- “5”** – нет ошибок;

**- “4”** – 1-2 ошибки;

**- “3”** – 3-4 ошибки;

**- “2”** – допущено до 7 ошибок.

**Формы и средства контроля:**

Повторительно - обобщающие уроки, тестирование, учебные игры, викторины, решение обществоведческих задач, проекты.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

*Тест 9. Право, его роль в жизни общества и государства ОБЩ – 9*

*Вариант 1*

А1. Совокупность всех принятых государством общеобя­зательных норм, устанавливающих

 права и обязанности как отдельных лиц, так и организаций:

 1) культура 2) мораль 3) право 4) традиция

А2. Основной закон государства:

 1) конституция 2) декларация 3) конвенция 4) подзаконный нормативный акт

A3. Верно ли, что:

 а) категорический императив — это абсолютно обязательное, повелительное требование;

 б) смысл категорического императива — соблюдение за­конов?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

 а) в систему законодательства РФ вхо­дит несколько отраслей права;

 б) отрасли права незыбле­мы и не могут изменяться?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Что является отличительной особенностью нормы права от других социальных норм?

1. определяет понятие добра и зла
2. имеет общеобязательный характер
3. обеспечивается силой государства
4. обеспечивается силой общественного мнения
5. официально закреплена в документах

С 1. Что такое отрасль права? назовите не менее трех отраслей права.

*Тест 9. Право, его роль в жизни общества и государства ОБЩ – 9*

*Вариант 2*

А1. Нормативный акт, регулирующий наиболее важные общественные отношения и

 обладающий высшей юри­дической силой:

 1)закон 2) мораль 3)референдум 4) социальная норма

А2. Какая отрасль права регулирует сферу имущественных отношений?

 1) конституционная 2) административная 3) гражданская 4) семейная

A3. Верно ли, что:

 а) Конституция РФ была принята на всероссийском референдуме;

 б) Конституция РФ - закон, не подлежащий изменению?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

 а) естественное право создается и пре­доставляется государством;

 б) естественное право наи­более полно представлено во Всеобщей декларации прав

 человека?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Что является институтом уголовного права?

1. институт дарения

2) институт невменяемости

3) институт купли-продажи

1. институт крайней необходимости
2. 5) институт необходимой обороны

С 1. Каковы отличительные особенности норм права от других социальных норм?

*Тест 10. Правоотношения и субъекты права ОБЩ – 9*

*Вариант 1*

А1. К правовой обязанности граждан относится:

 1) оплата коммунальных услуг

 2) выполнение контрольной работы

 3) помощь в хозяйственных домашних делах

 4) переезд в другой город

А2. Полная дееспособность физических лиц наступает:

 1) с рождении 2) с 14 лет 3) с 16 лет 4) с 18 лет

A3. Верно ли, что:

 а) право зародилось в древности;

 б) пра­во не безгранично, оно ограничено мерой дозволенного?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

 а) субъектами правоотношений мо­гут быть физические и юридические лица;

 б) чтобы стать субъектом правоотношений, необходимо обладать право­способностью

 и дееспособностью?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие

 «право». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. закон
2. дееспособность
3. нормативно-правовой акт
4. кодекс
5. социальная норма
6. обычай

С 1. Что такое правоотношение? Назовите три элемента правоотношения

*Тест 10. Правоотношения и субъекты права ОБЩ – 9*

*Вариант 2*

А1. Субъектом правоотношения является: |

 1) гражданин, сдавший квартиру в аренду

 2) арендная плата за квартиру

 3) право гражданина сдать квартиру в аренду

 4) сосед, живущий в квартире напротив

А2. Под понятием «юридическое лицо» имеют в виду:

 1) директора фирмы 2) коллектив предприятия

 3) коммерческий банк 4) владельца автомобиля

A3. Верно ли, что:

 а) юридическая обязанность связана с должным поведением, предписанным нормами

 права участника правоотношения;

 б) юридическая обязанность предписывает действовать в интересах носителя права?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

 а) правоспособность у физического лица наступает с совершеннолетием;

 б) правоспособность юридического лица наступает одновременно с дееспособ­ностью?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Что является элементами правоотношения?

1. субъект 2) объект 3) мотив 4) цель 5) содержание 6)действие

С 1. Что такое дееспособность? Составьте два предложения, содержащие информацию

 о дееспособности.

*Тест 10. Правоотношения и субъекты права ОБЩ – 9*

*Ключи*

*Вариант 1 Вариант 2*

*А 1. 1 а 1. 1*

*А 2. 4 а 2. 3*

*А 3. 3 а 3. 3*

*А 4. 3 а 4. 2*

*В 1. 6 В 1. 1 2 5*

*Тест 9. Право, его роль в жизни общества и государства ОБЩ – 9*

*Ключи*

*Вариант 1 Вариант 2*

*А 1. 3 а 1. 1*

*А 2. 1 а 2. 3*

*А 3. 3 а 3. 1*

*А 4. 1 а 4. 2*

*В 1. 2 3 5 В 1. 2 4 5*

*Тест 11. Правонарушения и юридическая ответственность ОБЩ - 9*

*Вариант 1*

А1. Психическое состояние, при котором лицо во время совершения общественно опасного деяния

 не могло осо­знавать фактический характер и общественную опасность своих действий или

 бездействия:

 1) презумпция невиновности 2) правовая невменяемость

 3) правонарушение 4) правоспособность

А2. Какой вид юридической ответственности регулирует Трудовой кодекс РФ?

 1) уголовную 2) дисциплинарную 3) административную 4) гражданскую

A3. Верно ли, что:

 а) наличие вины является обязатель­ным признаком правонарушения;

 б) умысел является од­ной из форм вины?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

 а) презумпция невиновности освобо­ждает от уголовной ответственности;

 б) презумпция не­виновности распространяется только на несовершенно­летних граждан?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Что характеризирует гражданскую ответственность?

1. компенсационный характер
2. конфискация имущества
3. увольнение с работы
4. имущественные отношения
5. полное возмещение вреда

С 1. Каковы признаки правонарушения?

*Тест 11. Правонарушения и юридическая ответственность ОБЩ - 9*

*Вариант 2*

А1. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой

 наказания:

 1) проступок 2) правонарушение 3) поведение 4) преступление

А2. Применение мер государственного принуждения ха­рактерно:

 1) для моральной ответственности 2) для юридической ответственности

 3) для религиозной ответственности 4) для этических правил

A3. Верно ли, что:

 а) признаком правонарушения может быть как действие, так и бездействие;

 б) признаком пра­вонарушения является причинение вреда?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

 а) административная ответственность является видом юридической ответственности;

 б) адми­нистративная ответственность наступает за противоправ­ные деяния в сфере управления?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Какие из правонарушений относятся к преступлениям?

1. нарушение правил дорожного движения
2. ложное сообщение об акте терроризма
3. несвоевременная оплата аренды
4. опоздание на работу
5. вымогательство наркотических средств
6. угон автомобиля

С 1. Что такое юридическая ответственность? Перечислите виды юридической ответственности.

**Тест 12. Правоохранительные органы ОБЩ – 9**

**Вариант 1.**

А1. Согласно Конституции РФ судьей может стать:

 1) гражданин, достигший совершеннолетия

 2) честный и принципиальный человек, поступивший на службу в правоохранительные органы

 3) студент юридического факультета, практикующийся в адвокатуре

 4) профессиональный юрист с пятилетним стажем ра­боты

А2. Поддерживает в суде государственное обвинение:

 1) адвокат 2) народный заседатель 3) мировой судья 4) прокурор

A3. Верно ли, что:

 а) нотариус удостоверяет сделки, оформляет наследственные права;

 б) нотариат участвует в расследовании и защищает права подозреваемых?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

 а) различают государственные и негосу­дарственные правоохранительные органы;

 б) правоохра­нительные органы обеспечивают безопасность граждан?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «адвокатура».

 Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. доверитель
2. ответчик
3. консультация
4. юридическая помощь

5)государство

С 1. Назовите государственные органы, которые называют правоохранительными.

**Тест 12. Правоохранительные органы ОБЩ – 9**

**Вариант 2.**

А1. Последняя судебная инстанция по правам человека в РФ:

 1) Европейский Суд по правам человека

 2) Верховный Суд РФ

 3) городской (районный) суд

 4) областной суд

А2. За исполнением законов различными учреждениями, должностными лицами, гражданами следит:

 1) нотариат 2) ФСБ России 3) адвокатура 4) прокуратура

A3. Верно ли, что:

 а) присяжным заседателем может стать любой человек, достигший совершеннолетия;

 б) суд при­сяжных рассматривает уголовные дела об особо тяжких преступлениях?

 1) верно только а 2)верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

 а) адвокат может заключить договор с доверителем независимо от его места жительства;

 б) ад­вокатура входит в систему органов местного самоуправ­ления?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Заполните схему.

 Судьи в РФ

 Несменяемы Независимы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С 1. Назовите участников судебного процесса.

*Тест 11. Правонарушения и юридическая ответственность ОБЩ – 9*

*Ключи*

*Вариант 1 Вариант 2*

*А 1. 2 А 1. 4*

*А 2. 2 А 2. 2*

*А 3. 3 А 3. 3*

*А 4. 4 А 4. 3*

*В 1. 1 4 5 В 1. 2 5 6*

**Тест 12. Правоохранительные органы ОБЩ – 9**

**Ключи**

**Вариант 1 Вариант 2.**

**А 1. 4 А 1. 1**

**А 2. 4 А 2. 4**

**А 3. 1 А 3. 2**

**А 4. 3 А 4. 1**

**В 1. 5 В 1. Неприкосновенность**

*Тест 13. Конституция Российской Федерации. ОБЩ -9*

 *Основы конституционного строя РФ*

*Вариант* ***1***

А1. Самая высокая юридическая сила Конституции РФ означает:

 1) Конституция РФ гарантирует свободу мысли и слова

 2) все остальные нормативные акты не могут противоречить Конституции РФ

 3) РФ — правовое демократическое государство

 4) достоинство личности в РФ охраняется государством

А2. Принцип равноправия всех субъектов РФ подчерки­вает:

 1) численное равенство субъектов РФ

 2) территориальное равенство субъектов

 3) принцип равного финансирования всех субъектов

 4) равноправие во взаимоотношениях с федеральными органами власти

A3. Верно ли, что:

 а) право на самоопределение — это право народа на самостоятельное решение вопросов

 о са­моуправлении, культуре, религии;

 б) право на самоопре­деление позволяет проводить сепаратистскую политику?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

 а) все статьи Конституции РФ имеют прямое действие;

 б) в Конституции РФ записаны права и обязанности граждан?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Заполните пропуск в предложении.

Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать ... Российской Фе­дерации и законы.

С 1. Перечислите не менее пяти принципов, составляющих основу нашего конституционного

 строя.

*Тест 13. Конституция Российской Федерации. ОБЩ -9*

 *Основы конституционного строя РФ*

*Вариант* ***2***

А1. Высшей ценностью Конституция РФ объявляет:

 1) многообразие форм собственности 2) принцип федерализма

 3) права и свободы человека 4) идеологический плюрализм

А2. В качестве единственного источника власти в госу­дарстве Конституция РФ утверждает:

 1) Президента РФ 2) народ 3) Правительство РФ 4) Государственную Думу

A3. Верно ли, что:

 а) светский характер государства озна­чает право людей на достойную жизнь и свободное

 раз­витие каждого;

 б) светский характер государства отделяет церковь от государства?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

 а) к основным принципам Консти­туции РФ относятся разделение властей и гарантии

 местного самоуправления;

 б) к основным принципам Конституции РФ относятся единство экономического

 пространства и равенство разных форм собственности?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Что относится к субъектам РФ?

1. штат 2) земля 3) республика 4) край 5) область

С 1. Что такое Конституция? Составьте два предложения, содержащие информацию о Конституции

 Российской Федерации

*Тест14. Права и свободы человека и гражданина ОБЩ - 9*

*Вариант 1*

А1. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека:

 1) народ России 2) Конституционный Суд РФ 3) Президент РФ

 4) Председатель Правительства РФ

А2. Когда была принята Конвенция о правах ребенка:

 1) в 1948 г. 2) в 1959 г. 3) в 1989 г. 4) в 1993 г.

A3. Верно ли, что:

 а) Уполномоченный по правам чело­века может являться депутатом Государственной

 Думы;

 б) Уполномоченный по правам человека — последнее зве­но в системе защиты

 прав человека?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

 а) среди прав человека можно выделить группу ограждающих прав;

 б) права человека защищаются государством?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Что относится к группе прав, предполагающих сво­бодную активность самого человека?

1. право участвовать в управлении государством
2. право на охрану здоровья
3. право на выбор профессии
4. право на свободу собраний
5. право на жизнь

6)право на неприкосновенность личности
Ответ:

С 1. В каких международных документах закреплены идеи прав человека?

*Тест14. Права и свободы человека и гражданина ОБЩ - 9*

*Вариант 2*

А1. Когда была принята Конституция РФ?

 1) в 1948 г. 2) в 1959 г. 3) в 1989 г. 4) в 1993 г.

А2. Конституционное право человека защищать свои права через суд, включая Европейский Суд

 по правам человека:

 1) конституционная обязанность 2) юридическая гарантия

 3) задача Правительства РФ 4) моральная норма

A3. Верно ли, что:

 а) основные обязанности граждан РФ закреплены в Конституции РФ;

 б) обязанностью гражда­нина РФ является участие в политической жизни?

 1)верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

 а) права ребенка нуждаются в дополни­тельной охране и защите;

 б) наша страна одной из первых подписала Конвенцию о правах ребенка?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Заполните схему.

 Права человека

Гражданские Социально-экономические \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Культурные

С 1. Каковы обязанности государств, подписавших Конвенцию о правах ребенка?

*Тест 13. Конституция Российской Федерации. ОБЩ -9*

 *Основы конституционного строя РФ*

*Ключи*

*Вариант 1 Вариант* ***2***

*А 1. 2 а 1. 3*

*А 2. 4 а 2. 2*

*А 3. 1 а 3. 2*

*А 4. 3 а 4. 3*

*В 1. Конституцию В 1. 3 4 5*

*Тест14. Права и свободы человека и гражданина ОБЩ – 9*

*Ключи*

*Вариант 1 Вариант 2*

*А 1. 3 а 1. 4*

*А 2. 3 а 2. 2*

*А 3. 4 а 3. 1*

*А 4. 3 а 4. 3*

*В 1. 1 3 4 В 1. Политические*

ТЕСТ 15. ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ ОБЩ – 9

***Вариант 1***

А1. Действия физических и юридических лиц, направ­ленные на установление, изменение

 или прекращение гражданских прав и обязанностей:

 1) право 2) обязанность 3) сделка 4) долг

А2. При получении кредита предпринимателем в ком­мерческом банке объектом

 гражданских правоотношений является (ются):

 1) банк 2) предприниматель 3) государство 4) деньги

A3. Верно ли, что:

 а) потребитель имеет право требовать от продавца сертификат соответствия;

 б) потребитель вправе контролировать условия, место и время произ­водства товара?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

 а) дети до 18 лет обладают частичной дееспособностью;

 б) несовершеннолетний подросток мо­жет быть полностью дееспособным?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Что является правом собственности?

1. содержание
2. пользование

3) распоряжение

4) владение

 5) прекращение

1. обновление

Ответ:

С 1. Что такое имущественные отношения? Составьте два предложения, содержащие

 информацию об имущественных отношениях.

*ТЕСТ 15. ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ ОБЩ – 9*

***Вариант 2***

А1. Равенство сторон в гражданском праве означает:

 1) принятие свободных решений сторонами 2) добровольность принимаемых решений

 3) имущественные отношения между сторонами

 4) отсутствие между сторонами властного подчинения

А2. Под действие гражданского права попадают:

 1) таможенные отношения 2) налоговые отношения

 3) предпринимательские способности 4) неприкосновенность частной жизни

A3. Верно ли, что:

 а) потребитель имеет право на защиту своих интересов в суде;

 б) потребитель имеет право потре­бовать инструкцию к товару на русском языке?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

 а) участниками гражданских правоот­ношений могут быть муниципальные образования;

 б) все участники гражданских правоотношений равны между собой?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Гражданин Иванов продал квартиру знакомому, за­регистрировав сделку у нотариуса.

 Какими признаками будет обладать данная сделка?

1. формальная
2. устная
3. купля-продажа
4. дарение 5)законная

6) безвозмездная

Ответ:

С 1. Кто является субъектом права собственности? Какие права имеют собственники7

*Тест 16. Право на труд. Трудовые правоотношения. ОБЩ - 9*

*Вариант 1*

А1. Документ, подтверждающий трудовую деятельность:

 1) трудовая книжка 2) трудовой договор 3) Трудовой кодекс РФ

 4) коллективный договор

А2. Обязанностью работника является:

 1) создание профессиональных союзов 2) повышение своей квалификации

 3) соблюдение трудовой дисциплины 4) своевременная выплата заработной платы

A3. Верно ли, что:

 а) размер заработной платы всегда зави­сит от наличия образования;

 б) размер заработной платы не может быть меньше установленного государством

 ми­нимального размера оплаты труда?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

 а) досрочное расторжение трудового договора, увольнение возможны только по

 обоюдному согласию работника и работодателя;

 б) о расторжении трудового договора работник должен предупредить ра­ботодателя

 за 2 недели до увольнения?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Заполните пропуски в предложениях.

Рабочее время - это время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего ... распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности. Нормальная продолжительность рабочего времени не должна превышать \_\_\_\_\_часов в неделю.

Ответ:

С 1. Назовите два права и две обязанности работника.

*Тест 16. Право на труд. Трудовые правоотношения*. ОБЩ - 9

Вариант 2

А1. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном

 выполнении работником за плату трудовых функций

 1) гражданские 2) экономические 3) трудовые 4) социальные

А2. Документ, в котором конкретно определяются вза­имные права и обязанности работника

 и работодателя:

 1) Трудовой кодекс РФ 2) трудовой договор 3) трудовая книжка 4) декларация

A3. Верно ли, что:

 а) для работников, продолжающих обучение в школе, предусмотрен сокращенный

 рабочий день;

 б) льготой для работников, получающих высшее профессиональное образование,

 является предоставление им дополнительного отпуска?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

 а) социальное партнерство позволяет изменять форму организации предприятия;

 б) социальное партнерство помогает согласовать интересы работников и работодателя?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Что является причиной увольнения сотрудника?

1. инициативность работника
2. прогул
3. личная неприязнь
4. новаторство
5. неисполнение трудовых обязанностей

Ответ:

С 1. Назовите три причины прекращения трудового договора.

*Тест 16. Право на труд. Трудовые правоотношения. ОБЩ – 9*

*Ключи*

*Вариант 1 Вариант 2*

А 1. 1 а 1. 3

А 2. 3 а 2. 2

А 3. 2 а 3. 3

А 4. 2 а 4. 2

В 1. Трудового, В 1. 2 5

 Сорок

*Тест 15. Гражданские правоотношения ОБЩ – 9*

*Ключи*

*Вариант 1 Вариант 2*

А 1. 3 а 1. 4

А 2. 4 а 2. 4

А 3. 1 а 3. 3

А 4. 3 а 4. 3

В 1. 2 3 4 В 1. 1 3 5

***Тест 17. Семейные правоотношения ОБЩ – 9***

***Вариант 1***

А1. Что является причиной отказа в регистрации брака?

 1) дееспособность 2) большая разница в возрасте 3) отсутствие общих интересов

 4) общие близкие родственники

А2. Причиной лишения родительских прав является:

 1) минимальная заработная плата 2) отсутствие образования

 3) политические убеждения 4) жестокое обращение с детьми

A3. Верно ли, что:

 а) супруги имеют право на свободный выбор фамилии;

 б) супруги имеют право пользования сов­местно нажитым имуществом?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

 а) после подачи заявления в ЗАГС нель­зя отказаться от вступления в брак;

 б) брак регистрируется в органах ЗАГСа?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие

 «семейные правоотноше­ния». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

 1)брак 2) родство 3) отцовство 4) дети 5) профессия 6) семья

Ответ:

С 1. Что такое брак7 составьте два предложения, содержащие информацию о браке.

***Тест 17. Семейные правоотношения ОБЩ – 9***

***Вариант 2***

Al. Что не относится к личной (раздельной) собствен­ности?

 1) имущество, приобретенное до брака

 2) автомобиль, приобретенный семьей на деньги мужа

 3) земельный участок, подаренный жене

 4) квартира, перешедшая по наследству

А2. Ребенок, достигший 10 лет, имеет право:

 1) проживать отдельно от родителей

 2) требовать перевода в другую школу

 3) высказывать свое мнение

 4) самостоятельно определять место работы

A3. Верно ли, что:

 а) права и обязанности родителей огра­ничены во времени;

 б) права детей противоречат правам родителей?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

 а) брачный договор может быть заклю­чен только в случае фиктивного брака;

 б) брачный договор является обязательным условием регистрации брака в ор­ганах

 ЗАГСа?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Что из перечисленного не является условием заклю­чения брака?

1. добровольность
2. достижение брачного возраста
3. отсутствие других браков
4. отсутствие близкого родства
5. отсутствие банковского счета
6. дееспособность

Ответ:

С 1. Какие личные права имеют супруги7

Тест 18. Административные правонарушения ОБЩ - 9 Вариант *1*

А1. Предписания, содержащие нормы административного права, всегда носят:

 1) рекомендательный характер 2) условный характер

 3) императивный характер 4) моральный характер

А2. К административным правонарушениям против лич­ности относится:

 1) проведение агитации в период ее запрещения 2) мелкие хищения общественного имущества

 3) азартные игры 4) появление в общественных местах в пьяном виде

A3. Верно ли, что:

 а) субъектами административного права являются нормы-дозволения;

 б) субъектами адми­нистративного права являются только государственные организации и

 должностные лица этих организаций?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

 а) нормы административного права являются социальными нормами;

 б) основную часть ад­министративного права составляют нормы-запреты?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением од­ного, характеризуют понятие

 «административные наказа­ния». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. предупреждение 2) дисквалификация 3) увольнение 4) конфискация 5) штраф

Ответ:

С 1. Назовите признаки административных правонарушений.

Тест 18. Административные правонарушения ОБЩ - 9 Вариант *2*

А1. К административным правонарушениям, посягаю­щим на общественный порядок, относят:

 1) нарушение прав государственной собственности

 2) распитие спиртных напитков в общественных местах

 3) нарушение правил охоты и рыбной ловли

 4) нарушение правил пожарной безопасности

А2. Возраст, по достижении которого наступает админи­стративная ответственность:

 1) 10 лет 2) 14 лет 3) 16 лет 4) 18 лет

A3. Верно ли, что:

 а) самое строгое из всех администра­тивных наказаний — лишение специального права,

 пре­доставленного физическому лицу;

 б) административные наказания перечислены в КоАП РФ?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

 а) административное правонаруше­ние — это всегда определенное действие или бездействие;

 б) административное правонарушение имеет антиобще­ственный и противоправный характер?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Что является административным правонарушением?

1. переход улицы в неположенном месте
2. нарушение правил охраны труда
3. незаконное пересечение границы государства
4. хранение наркотических средств в небольших раз­мерах
5. террористический акт
6. угон автомобиля

Ответ:

С 1. Приведите два примера административных правонарушений.

Тест 18. Административные правонарушения ОБЩ – 9

Ключи

 Вариант ***1 Вариант 2***

**А 1. 3 а 1. 2**

**А 2. 1 а 2. 3**

**А 3. 4 а 3. 2**

**А 4. 1 а 4. 3**

**В 1. 3 В 1. 1 2 4**

**Тест 17. Семейные правоотношения ОБЩ – 9**

**Ключи**

**Вариант 1 Вариант 2**

**А 1. 4 а 1. 2**

**А 2. 4 а 2. 3**

**А 3. 3 а 3. 1**

**А 4. 2 а 4. 4**

**В 1. 5 В 1. 5**

*Тест 19. Уголовно-правовые отношения ОБЩ - 9*

*Вариант 1*

А1. Осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества в общественном

 транспорте или в иных об­щественных местах:

 1) терроризм 2) вандализм 3) дискриминация 4) расизм

А2. Тайное похищение чужого имущества:

 1) разбой 2) грабеж 3) хулиганство 4) кража

A3. Верно ли, что:

 а) задачей уголовного права является предупреждение преступлений;

 б) главная задача уголов­ного права — охранительная?

 1) верно только **а** 2) верно только **б** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

 а) особенностью УК РФ является то, что иностранные граждане не могут нести

 ответствен­ность за совершенные ими преступления;

 б) особенность УК РФ в том, что он выступает единственным источником уголовного права?

 1) верно только **а** 2) верно только **б** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Что относится к преступлениям против общественной безопасности и общественного

 порядка?

1. умышленное убийство 2) вымогательство 3) терроризм 4) захват заложников

5) нарушение правил пожарной безопасности 6) разбой

Ответ:

С 1. Что такое вина? Назовите формы вины.

*Тест 19. Уголовно-правовые отношения ОБЩ - 9*

*Вариант 1 Вариант* ***2***

А1. Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному

 виновным в совер­шении преступления:

 1) уголовное наказание 2) уголовная ответственность

 3) уголовное право 4) уголовное правоотношение

А2. Кто является соучастником преступления?

 1) свидетель 2) пострадавший 3) пособник 4) истец

A3. Верно ли, что:

 а) правом необходимой обороны об­ладают только сотрудники правоохранительных органов;

 б) условия для необходимой обороны возникают при по­дозрении на угрозу личной

 безопасности?

 1) верно только **а**  2) верно только **б** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

 а) формами вины являются умысел и неосторожность;

 б) деяние, совершенное по неосто­рожности, не является преступлением?

 1) верно только **а** 2) верно только **б** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Что является обстоятельством, смягчающим вину?

1. явка с повинной
2. алкогольное опьянение
3. неоднократность преступления
4. содействие раскрытию преступления
5. совершение преступления в группе
6. крайняя нужда

Ответ:

С 1. Что такое преступление? Составьте два предложения, содержащих информацию о

 преступлении.

Тест 20. Социальные права ОБЩ - 9

Вариант 1

А1. Передача государственной собственности в частные руки:

 1) ипотека 2) ссуда 3) приватизация 4) социальная политика

А2. Гарантированное получение медицинской помощи за счет накопленных средств:

 1) муниципальное здравоохранение 2) страховая медицина

 3) частная медицина 4) государственная система здравоохранения

A3. Верно ли, что:

 а) бюджет Пенсионного фонда незави­сим от государственного бюджета;

 б) денежные средства Пенсионного фонда не подлежат изъятию?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

 а) современный жилищный фонд стра­ны состоит исключительно из частных жилых

 помеще­ний;

 б) доля частной собственности в жилищном фонде страны постоянно сокращается?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением од­ного, характеризуют понятие «пенсия».

 Укажите термин, относящийся к другому понятию.

 1.Возраст 2.Трудовой стаж 3.Кредит 4. Страховой взнос 5. Фонд 6. Страховой стаж

Ответ:

С 1. Приведите два примера защиты государством здоровья граждан.

Тест 20. Социальные права ОБЩ - 9

Вариант 2

А1. Пример социальной политики государства:

 1) увеличение расходов на оборону 2) создание материнского капитала

 3) инвестиции в экономику страны 4) реформа правоохранительных органов

А2. Пенсия, выплачиваемая государством по достижении определенного возраста независимо

 от величины трудо­вого вклада:

 1) социальная 2) трудовая 3) льготная 4) дополнительная

A3. Верно ли, что:

 а) каждый имеет право на жилище;

 б) покупка недвижимости осуществляется всеми гражда­нами нашей страны?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

 а) после заключения договора меди­цинского страхования человек получает страховой

 меди­цинский полис;

 б) страховые взносы за неработающих граждан выплачивают органы государственной власти

 и местного самоуправления?

 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения4) оба суждения неверны

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением од­ного, характеризуют понятие «ипотека».

 Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1) Жилье 2. Ссуда 3. Залог 4. Кредит 5. Инфляция 6. Недвижимость

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С 1. Чем отличается социальная пенсия от трудовой пенсии?

Тест 20. Социальные права ОБЩ – 9

Ключи

Вариант 1 Вариант 2

А 1. 3 А 1. 2

А 2. 2 А 2. 1

А 3. 3 А 3. 1

А 4. 4 А 4. 3

В 1. 3 В 1. 5

Тест 21. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов ОБЩ – 9

Ключи

Вариант 1 Вариант 2

А 1. 4 А 1. 4

А 2. 1 А 2. 4

А 3. 1 А 3. 3

А 4. 1 А 4. 3

В 1. 2 В 1. 1 2 4

**Тест 21. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов ОБЩ - 9**

**Вариант** 1

А1. Женевские конвенции о защите жертв войны были подписаны:

 **1)** в **1860** г. **2)** в **1899** г. З) в **1907** г. **4)** в **1949** г.

А2. Главная цель деятельности Международного комитета Красного Креста:

 **1)** оказание помощи жертвам вооруженных конфликтов

 **2)** посредничество в переговорах между воюющими

 **3)** контроль применения оружия массового поражения

 **4)** строительство медицинских учреждений в странах,участвующих в военных конфликтах A3. Верно ли, что:

 а) международное право содержит понятие «военные преступления»;

 б) международное гу­манитарное право полностью исключает войну из жизни человечества?

 **1)** верно только *а* **2)** верно только *б* **3)** верны оба суждения **4)** оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

 а) гражданское население в зоне воен­ных конфликтов защищается нормами международного

 гуманитарного права;

 б) к гражданскому населению от­носятся военнослужащие, попавшие в плен?

 **1)** верно только *а*  **2)** верно только *б* **3)** верны оба суждения **4)** оба суждения неверны

В1. Кто не относится к понятию «некомбатант»?

1. работник органов военной юстиции
2. участник военного ополчения
3. военный корреспондент
4. интендант
5. служащий отделений Красного Креста

Ответ:

С 1. Назовите два значения международного гуманитарного права.

**Тест 21. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов ОБЩ - 9**

**Вариант 2**

А1. Совокупность международных норм, составляющих так называемые правила ведения войны:

 **1**) уголовное право **2)** естественное право

 **3)** Всеобщая декларация прав человека **4)** международное гуманитарное право

А2. Кто будет находиться под защитой международного гуманитарного права?

 **1)** военнослужащий воюющей армии **2)** офицер штаба

 **3)** ополченец **4)** врач военного госпиталя

A3. Верно ли, что:

 а) военнопленные имеют право на ува­жение их жизни и достоинства;

 б) военнопленный - тот, кто захвачен неприятелем с оружием в руках?

 **1**) верно только *а*  **2)** верно только *б*  **3)** верны оба суждения **4)** оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

 а) нормы международного права за­прещают использование эмблемы Красного Креста для

 маскировки передвижения войск;

 б) нормы международ­ного гуманитарного права соблюдаются не всегда, но по­зволяют осудить

 тех, кто их нарушает?

 **1**) верно только *а* **2)** верно только *б*  **3)** верны оба суждения **4)** оба суждения неверны

 В1. Какие методы ведения войны запрещены?

1. уничтожение культурных ценностей
2. использование ядовитых газов
3. захват военнопленных
4. грабежи
5. эвакуация гражданского населения из зоны воен­ных действий

Ответ: \_

С 1. Что в международном праве включает понятие «военное преступление» ?

**Тест 22. Правовое регулирование отношений в сфере образования ОБЩ - 9**

**Вариант 1**

**А1.** По Конституции РФ, обязательным является:

 1) среднее профессиональное образование

 2)высшее профессиональное образование

 3)основное общее образование

 4) полное среднее образование

**А2.** Итоговая аттестация учащихся, освоивших программу среднего (общего) образования,

 проходит в форме:

 1) школьного экзамена 2)контрольной работы

 **3)** Государственной итоговой аттестации 4) Единого государственного экзамена

A3. Верно ли, что:

 а) получение образования — и право и обязанность человека;

 б) родители обязаны обеспечить детям возможность получения высшего образования?

 1)верно только *а* 2) верно только *б* 3)верны оба суждения4) оба суждения неверны

**А4.** Верно ли, что:

 а) дополнительное образование заме­няет необходимость получения школьного образования;

 б) дополнительное образование можно получить в любом возрасте?

 1) верно только *а*2)верно только *б* 3)верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**В1.** Что соответствует современной образовательной по­литике государства?

1. отсутствие федеральных образовательных законов
2. обязательное среднее профессиональное образо­вание
3. гуманизация образования
4. обязательная итоговая аттестация
5. светский характер образования в государственных образовательных учреждениях

Ответ:

**Тест 22. Правовое регулирование отношений в сфере образования ОБЩ - 9**

**Вариант 2**

**А1.** Родителям принадлежат право и обязанность обеспе­чить получение детьми:

 1) начального образования 2)основного общего образования

 3)среднего профессионального образования 4) высшего профессионального образования

**А2.** Государство гарантирует общедоступность и бесплат­ность:

 1) дополнительного образования 2)высшего образования

 3)обучения в музыкальных школах 4) среднего профессионального образования

A3. Верно ли, что:

 а) государство гарантирует общедо­ступность и бесплатность среднего образования в любых

 образовательных учреждениях страны;

 б) после оконча­ния школы обязательно получение высшего или среднего профессионального

 образования?

 1) верно только *а* 2)верно только *б*  3)верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А4.** Верно ли, что:

а) малоимущие граждане получают материальную поддержку государства для получения

 об­разования;

б) государство устанавливает федеральные образовательные стандарты?

 1) верно только *а* 2)верно только *б* 3)верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**В1.** Заполните пропуски в предложениях.

**Гуманизация образования - это поворот образо­вания к потребностям, интересам**

**и склонностям лич­ности, сохранению здоровья ... Воспитание граждан­ственности,**

**трудолюбия, уважения к ... и свободам человека, любви к природе, Родине, семье.**

Ответ:

**Тест 22. Правовое регулирование отношений в сфере образования ОБЩ – 9**

**Ключи**

**Вариант 1 Вариант 2**

**А 1. 3 А 1. 2**

**А 2. 4 А 2. 4**

**А 3. 1 А 3. 4**

**А 4. 2 А 4. 2**

**В 1. 3 4 5 В 1. Учащихся. правам**

**Тест 23. Обобщение темы «Право» О – 9**

**Вариант 1**

**А1.** Отличие права от других социальных норм:

1) всеобщее уважение и исполнение 2) обеспечение силой государственного принуждения 3) регулирование общественным мнением 4) неизменность и постоянство правовых норм

**А2.** Принцип, согласно которому обвиняемый считается невиновным, пока его вина не будет

 доказана судом:

1) категорический императив 2) уголовная ответственность

3)юридическая ответственность 4) презумпция невиновности

A3. По Конституции РФ, единственным источником вла­сти утверждается:

1) народ 2) Президент РФ 3) Государственная Дума 4) Федеральное Собрание РФ

**А4.** Что подлежит регулированию гражданским правом?

1) нарушения в сфере управления 2) нарушение авторского права

3) вымогательство чужого имущества 4) кража предметов антиквариата

**А5.** Самое строгое административное наказание:

1) административный арест 2) конфискация имущества

 3) обязательные работы 4) условное осуждение

**А6.** Верно ли, что:

а) светский характер государства означает контроль государства за деятельностью церк­ви;

б) светский характер государства отделяет церковь от школы?

1) верно только ***а*** 2) верно только ***б*** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А 7.** Верно ли, что:

А) правонарушение – это любое деяние, нарушающее закон;

Б) видами правонарушений являются преступление и проступок?

1) верно только ***а***  2) верно только ***б*** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А8.** Верно ли, что:

а) ЕГЭ совмещает в себе выпускные экзамены для оканчивающих 11 классов и вступительные

 экзамены в техникумы, колледжи, институты;

б) конкурс в высшие учебные заведения проводится по результатам ЕГЭ по

 общеобразовательным предметам, соответству­ющим выбранной специальности?

1) верно только ***а* 1**2) верно только ***б*** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А9.** Верно ли, что:

а) наиболее массовая форма социаль­ного обеспечения - пенсия по возрасту;

б) право на со­циальное обеспечение в виде пенсии по возрасту имеют все граждане,

 достигшие 55 лет?

1) верно только ***а***  2) верно только ***б*** 3) верны оба суждения4) оба суждения неверны

**А10.** Верно ли, что:

а) международное гуманитарное право регулирует отношения между государством и гражданами

 государства противника;

б) цель международного гума­нитарного права состоит в защите жизни и достоинства человека

 в условиях войны?

1) верно только ***а*** 2) верно только ***б*** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**В1.** Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «суд».

 Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. адвокат 2) свидетель 3) фирма 4) прокурор 5) народный заседатель .

**В2.** Какие дела будут рассматриваться в рамках граждан­ского права?

1. фирма не успела выполнить ремонт квартиры в срок 2) гражданин **А.** отказался вернуть долг

 3)соседи делали ремонт в своей квартире после 23 часов

 4)газета напечатала непроверенный материал о кан­дидате в депутаты

 5)старшеклассник отбирал деньги у младших школь­ников 6)рабочий завода опоздал на работу

**ВЗ.** Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Бандитизм
2. Грабеж
3. Кража
 | A) тайное похищение чужого имуществаБ) открытое (в присутствии потерпевшего или других людей) хищение чужого имущества B) создание устойчивой вооруженной группы в целях нападения на  граждан и организации |

**Тест 23. Обобщение темы «Право» О – 9**

**Вариант 2**

**А1.** Применение мер государственного принуждения за совершенное правонарушение:

 1) моральная ответственность 2) юридическая ответственность

 3) конституционное право 4) санкция

**А2.** Кто может не иметь специального юридического об­разования?

1) народный заседатель 2) судья 3) адвокат 4) нотариус

A3. Право народов на самоопределение означает:

1) право на выход из состава государства 2) право на сепаратизм

3) право на проведение самостоятельной внешней политики

4) право на самостоятельное решение об устройстве управления, о языке, религии.

**А4.** Совокупность взаимосвязанных правовых норм, регу­лирующих отдельную сферу близких

 по своему характеру общественных отношений:

1) институт права 2) закон 3) отрасль права 4) норма права

**А5.** Одним из условий заключения брака является:

1) отсутствие близкого родства 2) отсутствие большой разницы в возрасте

3) финансовое равенство 4) равное социальное положение

**А6.** Верно ли, что:

 а) юридические лица всегда создаются в коммерческих целях;

б) правоспособность и дееспо­собность у физических и юридических лиц возникают по-разному?

1) верно только 2) верно только ***б*** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А 7.** Верно ли, что:

А) семейное право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения между

 членами семьи

б) семейное право регулирует условия вступления в брак, его прекращение и признание недей­

 ствительным?

1) верно только ***а***  2) верно только ***б*** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А8.** Верно ли, что:

а) среди смягчающих вину обстоя­тельств — состояние аффекта;

б) смягчающим вину об­стоятельством является рецидив преступлений?

1) верно только ***а***  2) верно только ***б*** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А9.** Верно ли, что:

а) дисциплина труда — это обязательное для всех работников подчинение правилам поведения,

 определенным в соответствии с ТК РФ;

б) соблюдение дисциплины труда — обязанность работодателя?

1) верно только ***а*** 2) верно только ***б*** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А10.** Верно ли, что:

 а) сделки бывают односторонними, двух- или многосторонними;

 б) сделки, в которых выра­жается согласованная воля двух и более сторон, называ­ются договорами?

1) верно только ***а***  2) верно только ***б*** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**В1.**Все термины, приведенные ниже, за исключением од­ного, характеризуют понятие

 «правонарушение». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1) проступок 2) вина 3)деяние 4) мораль 5) преступление 6) ответственность

В2.Что является льготой для тех, кто совмещает работу с учебой?

1. повышение заработной платы
2. сокращение продолжительности рабочего дня для несовершеннолетних
3. дополнительный отпуск для сдачи экзаменов
4. дополнительное материальное поощрение
5. перевод на другую работу
6. повышение по служебной лестнице

**В 3.** Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Адвокатура
2. Нотариат
3. Прокуратура
 | A)система органов, на которые возложены удостоверение сделок,  оформление наследственных правБ) государственная система органов, осу­ществляющих надзор за исполнением действующих в стране законовB) объединение юристов-профессионалов, главной функцией которого является оказание квалифицированной помощи всем, кто в ней нуждается |

**Тест 23. Обобщение темы «Право» ОБЩ – 9**

**Ключи**

**Вариант 1 Вариант 2**

**А 1. 2 А 1. 2**

**А 2. 4 А 2. 1**

**А 3. 1 А 3. 4**

**А 4. 2 А 4. 3**

**А 5. 1 А 5. 1**

**А 6. 2 А 6. 2**

**А 7. 3 А 7. 3**

**А 8. 3 А 8. 1**

**А 9. 1 А 9. 1**

**А 10. 3 А 10. 3**

**В 1. 3 В 1. 4**

**В 2. 1 2 4 В 2. 2 3**

**В 3. 1 В 2Б 3А В 3. 1В 2А 3Б**

**Тест 24. Итоговое обобщение ОБЩ - 9**

**Вариант 1**

**А1.** Государство, в котором высшей целью является обес­печение прав человека и гражданина:

 1) федеративное 2) социальное 3) светское 4) правовое

**А2.** Политико-правовая связь человека и государства:

 1) правовая норма 2) моральная норма 3) гражданство 4) идеология

A3. Сферу имущественных отношений и личных неиму­щественных отношений граждан регулирует:

 1) административное право 2) гражданское право 3) конституционное право 4) трудовое право

**А4.** Что не подлежит правовой ответственности?

 1) оппозиционная критика курса правительства 2) переход дороги в неустановленном месте

 3) жестокое обращение с животными 4) пропаганда националистических идей

**А5.** Естественные права человека:

 1) социальные и культурные 2) экономические 3) политические и гражданские

 4) все, включенные во Всеобщую декларацию прав человека

**А6.** Верно ли, что:

а) становление гражданского общества неразрывно связано с утверждением правового государ­ства; б) в гражданском обществе возникают многочис­ленные и разнообразные объединения,

 общественные организации?

1) верно только ***а*** 2) верно только ***б*** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А 7.** Массовое собрание по поводу злободневных, преимущественно политических, вопросов:

 1) выборы 2) пикет 3) референдум 4) митинг

**А8.** Верно ли, что:

 а) полная дееспособность физического лица наступает с получением паспорта;

 б) в некоторых случаях законом предусмотрена эмансипация, полная дееспособность до

 наступления совершеннолетия?

1) верно только ***а*** 2) верно только ***б*** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А9.** Что относится к признакам тоталитарного режима?

 1) отсутствие всякой легальной оппозиции власти 2) свобода средств массовой информации

 3) разделение власти на три ветви 4) многопартийная система

**А10.** Верно ли, что:

 а) в Конституции РФ Российская Федерация провозглашена федеративным государством с

 республиканской формой правления;

 б) Конститу­ция РФ закрепляет приоритет частной собственности?

 1) верно только ***а*** 2) верно только ***б*** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**All.** Контроль за соблюдением трудового законодатель­ства осуществляют:

 1) работодатели 2) партии 3) профсоюзы 4) страховые компании

**А12.** Верно ли, что: а) самой распространенной формой договора является устная форма;

 б) письменные договоры могут быть заверены нотариусом?

 1) верно только ***а*** 2) верно только ***б*** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А 13**. Верно ли, что:

А. преступлением против общественной безопасности и общественного порядка является терроризм;

Б. за совершение преступления к подростку могут быть применены ограничение досуга и установление особых требований поведения.

1) верно только ***а*** 2) верно только ***б*** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А14.** Верно ли, что: а) при демократическом режиме уве­личивается роль государства в жизни общества;

б) демо­кратические государства стремятся подчинить частную предпринимательскую деятельность?

 1) верно только ***а***  2) верно только ***б*** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А15.** Верно ли, что:

а) социальная политика государства позволила решить все проблемы общества в развитых странах; б) социальная политика государства составляет значительную часть расходов государственного бюджета?

1) верно только ***а*** 2) верно только ***б*** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А16.** Верно ли, что:

а) закон «Об образовании» закрепляет свободу и плюрализм в образовании;

б) законом «Об об­разовании» предусмотрено обязательное изучение нацио­нальных языков всеми проживающими на территории субъекта Федерации?

 1) верно только ***а***  2) верно только ***б*** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**В1.** Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «государство».

Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1) территория 2) публичная власть 3) налоги 4) законодательство 5) конкуренция

**В2.** Что является юридической ответственностью?

1. культурная ответственность 2) уголовная ответственность 3) экономическая ответственность
2. административная ответственность 5) дисциплинарная ответственность

**ВЗ.** Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) тоталитарныйрежим | А) система правления, при которой власть осуществляется одним конкретным  лицом при минимальном участии народа |
| 2)авторитарный | Б) режим, при котором единственным источником власти признается народ, |
| режим |  власть осуществляется по воле и в интересах народа |
| 3) демократи- ческий режим | В) режим полного контроля со стороны государства над всеми сферами жизни общества и каждым человеком, посредством прямого вооруженного насилия |

**Тест 24. Итоговое обобщение ОБЩ - 9**

**Вариант 2**

**А1.** Наличие в России Государственной Думы, Прави­тельства РФ, Верховного Суда РФ

 является признаком:

1) верховенства закона 2) разделения властей 3) свободы средств массовой информации

4) политического плюрализма

**А2.** Верно ли, что:

а) к социальным нормам относятся об­ряды и традиции;

б) социальные нормы всегда контроли­руются государством?

1) верно только ***а***  2) верно только ***б*** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A3. Государственная целостность РФ основана:

1) на стремлении к прогрессивному развитию 2) на верховенстве федеральных законов

3) на праве наций на самоопределение 4) на образовании новых политических партий и дви­жений

**А4.** Верно ли, что:

а) органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти;

б) органы местного самоуправления подконтрольны и подотчетны только местному населению?

1) верно только ***а***  2) верно только ***б*** 3) верны оба суждения4) оба суждения неверны

**А5.** Законы РФ запрещают:

1) критику Правительства РФ 2) участие в политических диспутах

3) поддержку оппозиционных движений 4) пропаганду политического экстремизма

**А6.** Верно ли, что:

 а) патриотизм — высшее проявление гражданственности;

 б) патриотизм — качество, свойствен­ное каждому гражданину страны?

1) верно только ***а*** 2) верно только ***б*** 3) верны оба суждения4) оба суждения неверны

**А7.** Какая из социальных норм обеспечивается силой го­сударственного принуждения?

1) традиция 2) закон 3) обычай 4) мораль

**А8.** Верно ли, что:

а) роль образования в последнее время неуклонно возрастает;

б) каждый субъект Федерации са­мостоятельно устанавливает образовательные стандарты?

1) верно только ***а***  2) верно только ***б*** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А9.** Признаком правонарушения является:

1) нарушение традиций 2) низкая успеваемость 3) причинение вреда

 4) участие в политическом митинге

**А10.** Верно ли, что:

а) согласно Конституции РФ владеть собственностью могут только частные лица;

б) в РФ все формы собственности равноправны?
1) верно только ***а*** 2) верно только ***б***  3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A**1** **1.** В компетенции мирового судьи рассматривать дела:

 1) по особо тяжким преступлениям 2) о восстановлении на работе

3) о расторжении брака и разрешении спора супругов о детях

4) уголовные дела с максимальным сроком наказания не более трех лет

**А12.** Верно ли, что:

а) политическая партия объединяет людей с общими взглядами на проведение внутренней и внешней политики;

б) главная цель деятельности поли­тической партии — участие в выборах и борьба за власть?

1) верно только ***а*** 2) верно только ***б*** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А13.** Формами какого признака преступления являются умысел и неосторожность?

1) общественная опасность 2) противоправность 3) виновность 4) наказуемость

**А14.** Верно ли, что: а) потребитель имеет право обменять вышедшую из строя бытовую технику до истечения гаран­тийного срока; б) любой товар, не подошедший потре­бителю, может быть возвращен продавцу в течение двух недель?

1)верно только ***а*** 2) верно только ***б*** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А15.** Конституция РФ была принята:

1) решением Государственной Думы 2) на Съезде народных депутатов

3) постановлением Председателя Правительства РФ 4) всенародным референдумом

**А16.** Верно ли, что:

а) для создания семьи требуется только взаимное согласие совершеннолетних граждан;

б) права и обязанности членов семьи делятся на личные и имущественные?

 1) верно только ***а*** 2) верно только ***б*** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**В1.** Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «демократия». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

 1)свобода

1. правовое государство
2. налоги
3. плюрализм
4. многопартийность
5. верховенство закона

В 2.Что соответствует понятию «гражданское общество»?

1. министерство образования
2. политическая партия
3. городской суд
4. комитет солдатских матерей
5. жилищный кооператив

В3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

|  |  |
| --- | --- |
|  | А) форма объединения суверенных государств, при которой каждое из них сохраняет независимость, имеет собственные органы государственной власти и управления |
| 1) конфедерация | Б) единое государство, являющееся объединением |
| 2) унитарное государство | относительно самостоятельных регионов |
| 3)федерация | В) государство, в котором имеется одна конституция, один высший представительный орган государственной власти и т. д., что создает организационно-правовые предпосылки для усиления влияния центральной власти на территории всей страны |
|  |  |

**Тест 24. Итоговое обобщение ОБЩ – 9**

**Ключ**

**Вариант 1 Вариант 2**

**А1.4 А1. 1**

**А2. 3 А 2.2**

**А3. 2 А 3. 2**

**А4. 1 А 4. 3**

**А5. 4 А 5. 4**

**А6. 3 А 6.1**

**А7. 4 А 7. 2**

**А 8. 2 А 8. 1**

**А 9. 1 А 9. 3**

**А 10. 1 А 10. 2**

**А 11. 3 А 11. 4**

**А 12.3 А 12.3**

**А 13. 3 А 13. 3**

**А 14. 4 А 14. 1**

**А 15. 2 А 15. 4**

**А 16. 1 А 16. 2**

**В1. 5 В 1. 3**

**В2. 2 4 5 В 2. 2 4 5**

**В 3. 1В 2А 3Б. В3. 1А 2В 3Б**