МОУ «Большелычакская СШ»

Фроловского муниципального района Волгоградской области

«Рассмотрено»
на ШМО учителей ЕМЦ
Протокол от «28» августа 2017 №1
Руководитель ШМО: _____
Т.А.Чернорубашкина

«Утверждено»
Приказ от «30» августа 2017 № 108
Директор школы: _____
А.С.Воловатов

Рабочая программа
учебного курса
« Практикум по математике»
для 10-11 классов

Автор-составитель: Т.А.Чернорубашкина

2017 – 2018 учебный год

Программа учебного курса «Практикум по математике »

Данная программа курса своим содержанием может привлечь внимание учащихся 11 классов. В 11-ом классе, дети начинают чувствовать тревожность перед экзаменами, пытаются как-то готовиться к ним, но самостоятельно повторять и систематизировать весь материал, пройденный в 7-11 классах, не каждому выпускнику под силу. На занятиях этого курса есть возможность устранить пробелы ученика по тем или иным темам. Ученик более осознанно подходит к материалу, который изучался в 7-11 классах, т.к. у него уже более большой опыт и богаче багаж знаний. Учитель помогает выявить слабые места ученика, оказывает помощь при систематизации материала, готовит правильно оформлять экзаменационную работу.

Пояснительная записка

Учебный курс «Практикум по математике» соответствует целям и задачам обучения в старшей школе. Основная функция данного курса – дополнительная подготовка учащихся 10-11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ Содержание рабочей программы курса соответствует основному курсу математики для средней (полной) школы и федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта по математике; развивает базовый курс математики на старшей ступени общего образования, реализует принцип дополнения изучаемого материала на уроках алгебры и начала анализа, геометрии системой упражнений, которые углубляют и расширяют школьный курс, и одновременно обеспечивает преемственность в знаниях и умениях учащихся основного курса математики 10-11 классов, что способствует расширению и углублению общеобразовательного курса алгебры и начал анализа и курса геометрии. Данный курс направлен на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач базового, повышенного и высокого уровня, получение дополнительных знаний по математике, интегрирующих усвоенные знания в систему

Цель данного курса: оказание индивидуальной и систематической помощи выпускнику при систематизации, обобщении и повторении курса алгебры и подготовке к экзаменам.

Задачи курса:

1) подготовить учащихся к экзаменам;

2) дать ученику возможность проанализировать и раскрыть свои способности;

Функции курса:

- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- компенсация недостатков обучения по математике.

Технологии: групповые технологии информационно – коммуникационная технология; технология проблемного обучения

Методы: информационные и деятельностные, лекции; составление конспекта, эвристические методы, учебный диалог, метод проблемных задач, деловые игры

Планируемые результаты

Изучение данного курса дает учащимся возможность:

- повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса математики;

- освоить основные приемы решения задач;

- овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи;

- овладеть навыками самостоятельной деятельности при решении задач;

- познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач;

- повысить уровень своей математической культуры, творческого развития, познавательной активности;

- познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов, в ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Планирование занятий в 11 классе

№	**Тема**	Дата	
		По плану	Факт
1	Вычисления		
2	Тождественные преобразования алгебраических выражений		
3	Тождественные преобразования выражений с корнем		
4	Методы решения алгебраических уравнений и неравенств		
5	Методы решения алгебраически уравнений и неравенств		
6	Методы решения алгебраических уравнений и неравенств		
7	Модули. Уравнения и неравенства с модулем		
8	Планиметрическая задача на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей); моделирование реальных ситуаций на язык		
9	Показательные уравнения		
10	Показательные неравенства		
11	Планиметрическая задача на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей); моделирование реальных ситуаций на язык		
12	Логарифмы		
13	Логарифмические уравнения		
14	Тождественные преобразования логарифмических выражений, нахождение их значений. Решение логарифмических уравнений и неравенств. Исследование логарифмических функций		
15	Решение логарифмических уравнений и неравенств. Исследование логарифмических функций		
16	Текстовые задачи. Основные типы текстовых задач. Методы решения		
17	Стереометрическая задача на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)		
18	Функции и графики		
19	Текстовые задачи. Основные типы текстовых задач. Методы решения		

20	Производная		
21	Методы решения тригонометрических уравнений и неравенств		
22	Тригонометрические уравнения и неравенства		
23	Задачи с прикладным содержанием		
24	Функции и графики		
25	Стереометрическая задача.		
26	Наибольшее и наименьшее значение функций		
27	Наибольшее и наименьшее значение функций		
28	Наибольшее и наименьшее значение функций		
29	Финансовая математика		
30	Задачи с прикладным содержанием		
31	Вычисления и преобразования		
32	Стереометрическая задача на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов) и построение сечений.		
33	Стереометрическая задача на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов) и построение сечений		
34	Комплексное повторение		
	Итоговая контрольная работа		

Литература:

ЕГЭ 2018. Математика. Типовые тестовые задания. 14 вариантов заданий. Базовый уровень. Под. ред. Ященко И.В. (2018, 80с.)

ЕГЭ 2018. Математика. Базовый уровень. 30 типовых экзаменационных вариантов. Под. ред. Ященко И.В. (2018, 192с.)

ЕГЭ 2018. Математика. Типовые тестовые задания. 36 вариантов заданий. Базовый уровень. Под ред. Ященко И.В. (2018, 200с.)

ЕГЭ 2018. Математика. Типовые тестовые задания. 50 вариантов заданий. Базовый уровень. Под ред. Ященко И.В. (2018, 272с.)

ЕГЭ 2018. Математика. Базовый уровень. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Семенов А.В., Ященко И.В. и др. (2018, 264с.)
ЕГЭ 2018. Математика. Типовые тестовые задания. 14 вариантов заданий. Профильный уровень. Под. ред. Ященко И.В. (2018, 80с.)
ЕГЭ 2018. Математика. Профильный уровень. 20 вариантов тестов. Тематическая рабочая тетрадь. Под ред. Ященко И.В. (2018, 296с.)
ЕГЭ 2018. Математика. Профильный уровень. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ. Под ред. Ященко И.В. (2018, 136с.)
ЕГЭ 2018. Математика. Профильный уровень. 36 типовых экзаменационных вариантов. Под. ред. Ященко И.В. (2018, 256с.)
ЕГЭ 2018. Математика. Профильный уровень. 1000 задач с ответами и решениями. Все задания части 2. Сергеев И.Н., Панферов В.С. (2018, 336с.)
ЕГЭ 2018. Математика. Профильный уровень. Практическое руководство. 100 баллов. Ерина Т.М. (2018, 352с.)
ЕГЭ 2018. Математика. Профильный уровень. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Под ред. Ященко И.В. (2018, 160с.)
Математика. Подготовка к ЕГЭ 2018. Профильный уровень. Диагностические работы. (2018, 160с.)
ЕГЭ 2018. Математика. Рабочие тетради. Базовый и профильный уровни. Под ред. Ященко И.В. (2018г., 2650с.)
ЕГЭ 2018. Математика. Профильный уровень. Методические указания. Ященко И.В., Шестаков С.А. (2018, 240с.)
ЕГЭ 2018. Математика. Тренировочные задания. Мирошин В.В. (2017, 288с.)