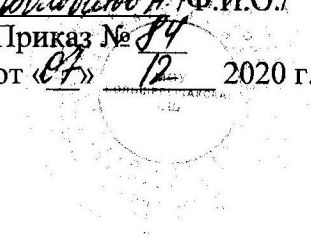


**Приложение к рабочей программе по учебному курсу
внеурочной деятельности**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Александр /Ф.И.О./
Протокол заседания ШМО
№ 2
от «1» 12 2020 г.

«Согласовано»
Старший методист по УВР
Александрова В.А. /Ф.И.О./
«01» 12 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ
«Большелычакская СШ»
Александров А.С. /Ф.И.О./
Приказ № 84
от «01» 12 2020 г.



Приложение
к рабочей программе по учебному курсу внеурочной деятельности
«Индивидуально-групповые занятия по русскому языку в 7 классе»
на 2020-2021 учебный год

Автор – разработчик
приложения к программе:
Шахова А.И., учитель
русского языка и литературы

**План мероприятий, направленных на формирование и развитие
несформированных умений, видов деятельности учащихся по итогам ВПР
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Наименование разделов и темы	Формирование УУД	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Фонетический анализ слов	Умение распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове.	1	18.11.2020
2	Морфологические признаки самостоятельных частей речи (сущ., прилаг., глагол, числит.). Морфологический разбор слов	Умения опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи; распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	2	25.11.2020 02.12.2020
3	Грамматические нормы (окончания сущ., прилагательных, числительных, глаголов)	Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения/осуществлять речевой самоконтроль	2	09.12.2020 16.12.2020
4	Лексическое значение слова. Фразеологизмы.	Умение распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; распознавать значение фразеологической единицы;	1	23.12.2020