

Отдел образования Администрации
Фроловского муниципального района Волгоградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большелычакская средняя школа»

ПРИКАЗ

05.09.2024 г.

№ 79-Н

О закреплении наставнических групп

В соответствии с планом реализации (дорожной карты) целевой модели наставничества

приказываю:

1. Закрепить наставническую пару по модели «методист-учитель» в составе:

- наставник: Воловатова Валетина Ивановна, учитель русского языка и литературы МОУ «Большелычакская СШ», старший методист по УВР

- наставляемый: Муртазинова Оксана Эдуардовна, учитель математики МОУ «Большелычакская СШ», молодой педагог до 35 лет (Приложение1)

2. Закрепить наставническую пару по модели «учитель-ученик» в составе:

- наставник: Воловатова Юлия Павловна, учитель МОУ «Большелычакская СШ», педагог-психолог

- наставляемый: Димитров Илья (ребенок с ОВЗ) (Приложение1)

3. Куратору наставнической пары Воловатовой В.И.:

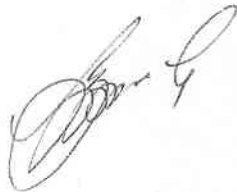
3.1. Поддерживать наставническую пару при разработке индивидуальных образовательных маршрутов;

3.2. Отслеживать реализацию Дорожной карты;

3.3. Отчитываться руководителю проекта о реализации наставнической работы.

4. Контроль об исполнении приказа оставляю за собой.

Директор школы:



А.С.Воловатов

С приказом ознакомлены:

Волов В.И. 05.09.24г.
Волов В.П. 05.09.24г.
Муртазинова О.Э. 05.09.24г.

Внедрение системы наставничества		
наставнические пары (с указанием ФИО)	проблема, над которой работают	на какой период времени рассчитана программа
Воловатов а В.И.- Муртазино ва О.Э. (модель методист - учитель)	Владение на высоком уровне профессиональными знаниями по предмету математика. Методическая поддержка молодому педагогу, находящемуся в процессе адаптации на новом месте работы. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала	3 года
Воловатова Ю.П. - Димитров Илья (модель учитель-ученик)	Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья. Преодоление психологических барьеров, подготовка к самоопределению, помощь в построении образовательной траектории.	2 года