

 **Пояснительная записка**

**к учебному плану индивидуальное обучение на дому для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**на 2024-2025 учебный год.**

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Большелычакская средняя школа» Фроловского муниципального района является нормативным документом, реализующим основную образовательную программу общего образования. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.декабря 2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно -эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2015 №38528);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Большелычакская средняя школа» Фроловского муниципального района.

 Основной целью обучения и воспитания является коррекция недостатков развития детей средствами образования.

В процессе обучения корригируются недостатки общего, речевого, физического, личностного развития. Особое внимание обращается на коррекцию специфических нарушений.

При отборе программного материала, составлении индивидуального учебного плана учитывается формирование навыков общения, мотивации к познавательной деятельности, базовых практических умений для дальнейшей индивидуальной трудовой деятельности, позволяющих адаптироваться к жизни в обществе.

Учебный план индивидуального обучения с умственной отсталостью по специальной (коррекционной) программе VIII вида предусматривает 9-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социализации и реабилитации.

В I – IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V- IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Обучающиеся изучают основные общеобразовательные предметы с учебной недельной нагрузкой в I-IV классах – до 8 часов, в V-VIII классах – до 10 часов.

Для обучающихся, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с обучением на дому могут быть организованы занятия в образовательном учреждении (в классе или в малых группах). При наличии возможности образовательное учреждение обеспечивает участие обучающихся на дому в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях данного образовательного учреждения.

Учебный план предусматривает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с легкой умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающей выполнение требований ФГОС.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Речевая практика», что обеспечивает единство учебных курсов. Изучение русского языка направлено на овладение языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); формирование первоначальных «до грамматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; коррекцию недостатков речевой и мыслительной деятельности; развитие навыков устной коммуникации; формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Предметнаяобласть «**Математика**» представлена учебным предметом «Математика», «Информатика», которые направлены на формирование доступных умственно учащимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач (количественные, пространственные, временные, геометрические представления)

Предметная  **область «Естествознание»** представлена учебными предметами «Природоведение», «Биология», «География», которые помогают лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать ми любить ее, беречь и стремиться охранять, дают элементарные сведения о населении, хозяйстве родного края, России, мира.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена учебными предметами «Мир истории», «Основы социальной жизни», «История Отечества», которые направлены на получение основ жизни в социуме.

Предметные области **«Искусство», «Технология»**, **«Физическая культура»**

представлены соответственно предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство»,

«Профильный труд», «Физическая культура». Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Профильный труд направлен на всестороннее развитие личности учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры.

Занятия по физической культуре направлены на всестороннее развитие личности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекцию недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, чтение текста и др.);

- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений и др.);

Выделяются следующие формы промежуточной аттестации: собеседование; тестирование;

письменные проверочные и контрольные работы и т.д.

Содержание **коррекционно-развивающей** области учебного плана представлено

коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

 **Финансирование учебного плана**

Учебный план МОУ «Большелычакская средняя школа» Фроловского муниципального района обеспечивается стандартным государственным финансированием.

**Учебный план**

**индивидуального обучения на дому**

**для учащейся 4 класса Четвериной Вероники, ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,**

 **Освобожденной от посещения по состоянию здоровья**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы** |  | **Количество часов в неделю** | Формы промежуточной аттестации |
| по УП | в классе | индивиду ально (с учителем) | дистанционно |
|  | ***I.Обязательная часть*** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 |  | 2 | 1 | контрольныйдиктант |
| Чтение | 4 |  | 2 | 2 | анализ техникичтения |
| Речевая практика | 2 |  | 1 | 1 | тестирование |
| Математика | Математика | 4 |  | 2 | 2 | контрольнаяработа |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 |  | 1 |  | тестирование |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |  |  | творческаяработа |
| Рисование (изобразительноеИскусство) | 1 | 1 |  |  | творческаяработа |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | - | - |  | Освобождены от занятий по состоянию здоровья |
| Технологии | Труд(технология) | 1 | 1 | - | - | практическаяработа |
| **Итого** |  | **20** | **3** | **8** | **6** |  |
|  |  |
| ***II.Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  | 3 |  |  |  |  |
| **Коррекционно- развивающая область**(коррекционные занятия) | Психокоррекционные занятия | **6** |  | **6** | **-** |  |
| Логопедические занятия |  |  | **2** |  |  |
| Занятия с учителем-дефектологом |  |  | **1** |  |  |
| Занятия с педагогм -психологом |  |  | **2** |  |  |
| Занятия с социальным педагогом |  |  | **1** |  |  |

Учебный план согласован с

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. родителя (законного представителя)

" \_" 2024 г. /

(подпись) (Ф.И.О.)

**Учебный план**

**индивидуального обучения на дому**

**для учащегося 3 класса Димитрова Ильи, ребенка с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,**

 **освобожденного от посещения по состоянию здоровья**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы** |  | **Количество часов в неделю** | Формы промежуточной аттестации |
| по УП | в классе | индивиду ально (с учителем) | дистанционно |
|  | ***I.Обязательная часть*** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 |  | 2 | 1 | контрольное списывание |
| Чтение | 4 |  | 1 | 3 | анализ техникичтения |
| Речевая практика | 2 |  | 1 | 1 | тестирование |
| Математика | Математика | 4 |  | 3 | 1 | контрольнаяработа |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 |  | 1 |  | тестирование |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |  |  | творческаяработа |
| Рисование (изобразительноеискусство) | 1 | 1 |  |  | творческаяработа |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | - | - | - | Освобождены от занятий по состоянию здоровья |
| Технология | Труд(технология) | 1 | 1 | - | - | практическаяработа |
| **Итого** |  | **20** | **3** | **8** | **6** |  |
|  |  |
| ***II.Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | 3 | - | - | - |  |
| **Коррекционно- развивающая область**(коррекционные занятия) | Психокоррекционные занятия | **6** |  | **6** | **-** |  |
| Логопедические занятия |  |  | **1** |  |  |
| Занятия с учителем-дефектологом |  |  | **1** |  |  |
| Занятия с педагогм -психологом |  |  | **3** |  |  |
| Занятия с социальным педагогом |  |  | **1** |  |  |

Учебный план согласован с

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. родителя (законного представителя)

" \_" 2024 г. /

(подпись) (Ф.И.О.)

Отдел образования Администрации Фроловского

муниципального района Волгоградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение

 «Большелычакская средняя школа»

403503, Волгоградская область, Фроловский район, х.БольшойЛычак, д.0002

 Тел. 5-21-35, E-mail: blhkola@yandex.ru

ОКПО 35983826, ОГРН 1023405567514, ИНН/КПП 3432004760/343201001

**Расписание занятий Димитрова Ильи, обучающегося на дому.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Индивидуальные занятия  |
| 1. Русский язык

(с 09.20)1. Математика

3. Коррекц. (дефектолог) | 1.Математика (с 09.20.)2. Русский язык3.Речевая практика4. Коррекц.(психолог)  | 1. Чтение(с 10.10)2.Математика3. Музыка4.Занятия с соц. педагогом | 1. Коррекц.(психолог)(с 10.10)2.Коррекц. (логопед)3.Труд (технология) | 1. ИЗО (с 10.10)

2. Мир природы и человека3. Коррекц.(психолог) |
| Занятия в классе |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 3.Музыка | 3.Труд (технология) | 1.ИЗО |

 Согласовано с родителями.

 Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Димитрова Анна Сергеевна

Отдел образования Администрации Фроловского

муниципального района Волгоградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение

 «Большелычакская средняя школа»

403503, Волгоградская область, Фроловский район, х.БольшойЛычак, д.0002

 Тел. 5-21-35, E-mail: blhkola@yandex.ru

ОКПО 35983826, ОГРН 1023405567514, ИНН/КПП 3432004760/343201001

 **Расписание занятий Четвериной Вероники, обучающейся на дому.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Занятия в классе |
|  |  | 1. ИЗО

(с 12.10) | 3. Труд (технология)4. Кл.час | 1. МузыкаС (11.00) |
| Индивидуальные занятия  |
| 1. Чтение

(с 13.00)2.Русский язык | 1. Коррекц. зан.(логопед)

(с 11.00)1. Коррекц. зан.(логопед)

3.Математика 4.Речевая практика | 2.Русский язык1. Математика
 | 1. Коррекц. зан.(психолог)(с 10.00.)1. Коррекц. зан.(дефектолог)

5.Мир природы и человека |  2.Коррекц. зан.(психолог)3. Чтение4.Занятия с соц. Педагогом |

Согласовано с родителями.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Середа Наталья Юрьевна