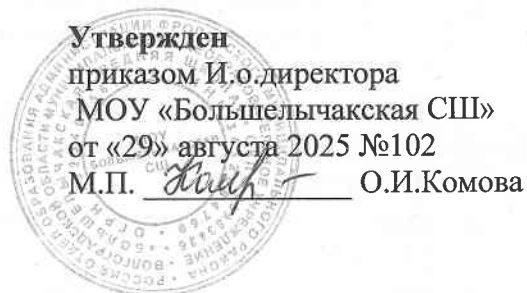


Принят
на педагогическом совете
МОУ «Большелычакская СШ»
протокол от «29» августа 2025 г. № 1



Учебный план
для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе
основного общего образования для детей с нарушением интеллекта вариант 1
(5-9 классы)

муниципального
общеобразовательного учреждения
«Большелычакская средняя школа»
Фроловского муниципального района

на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся по адаптированной образовательной
программе для детей с нарушениями интеллекта вариант 1

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта вариант 1 составлен в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление от 28.09.2020 № 28);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС для учащихся с нарушениями интеллекта, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Комитета по образованию, науке и молодежной политике Волгоградской области от 28.08.2024 №841 «Об организации введения в общеобразовательных организациях Волгоградской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы», учебного предмета «Труд (технология) с 01 сентября 2024 года».
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта МОУ «Большелычакская средняя школа» Фроловского муниципального района Волгоградской области, утвержденной приказом от 31.08.2018 № 64;
- Приказ МО РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) обязательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»); программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 5-9 классы, сборник под ред. В.В. Воронковой.

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с нарушением интеллекта (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с нарушением интеллекта в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

Характеристика предметов учебного плана

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Речевая практика», что обеспечивает единство учебных курсов. Изучение русского языка направлено на овладение языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); формирование первоначальных «до грамматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; коррекцию недостатков речевой и мыслительной деятельности; развитие навыков устной коммуникации; формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом «Математика», «Информатика», которые направлены на формирование доступных умственно учащимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач (количественные, пространственные, временные, геометрические представления)

Предметная область **«Естествознание»** представлена учебными предметами «Природоведение», «Биология», «География», которые помогают лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, беречь и стремиться охранять, дают элементарные сведения о населении, хозяйстве родного края, России, мира.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена учебными предметами «Мир истории», «Основы социальной жизни», «История Отечества», которые направлены на получение основ жизни в социуме. Учебный предмет «Основы социальной жизни» направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

Предметные области **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»** представлены соответственно предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Адаптивная физическая культура». Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Технология является приоритетным в обучении детей с нарушением интеллекта. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Занятия по адаптивной физической культуре направлены на всестороннее развитие личности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекцию недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Трудовая подготовка также предполагает прохождение трудовой практики на пришкольном сельскохозяйственном участке по окончании учебного года (июнь-июль) в количестве 10 дней.

Коррекционно-развивающая область включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Для учащихся начальной и основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

во 2-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 2-9 классов – 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Специфика учебных дисциплин:

деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

В рамках коррекционной подготовки детей с УО предусмотрены также индивидуальные и групповые занятия по логопедии, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.);
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);
- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, тестовых заданий, диктантов, контрольного списывания, проверки техники чтения, сдаче рисунков и творческих работ по изобразительному искусству и труду (технологии).

Финансирование учебного плана. Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта МОУ «Большелычакская средняя школа» Фроловского муниципального района обеспечивается стандартным государственным финансированием.

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта вариант 1

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Рассказы по истории Отечества				1			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Всего часов		39	40	40	40	40	199